

令和4年 製図講座の予定

1. R4製図講座の予定

令和4年の1級建築士の製図講座は、大きくは以下の予定である。

研究会の予測課題は、毎年3案に絞り、その3案で本試験に対して80%以上の中することを最大の目標に作成している。過去、6年間では、毎年80%以上の中した(R3検証結果を下記に示す)。

7/23(土): R4製図課題の所見

8/15(月): 1回目予測課題

8/19(月): 1回目予測課題の解答

8/29(月): 2回目予測課題、計画の要点等のまとめ(丸暗記して下さい)

9/2(月): 2回目予測課題の解答

9/12(月): 3回目予測課題

9/16(月): 3回目予測課題の解答

9/26(月): 合格するためのR1総括(重要)

【令和3年度 設計課題:集合住宅】

2021.10.11

本試験課題と予測課題との比較検証

【検証結果】

- 本試験の課題内容と研究会の予測3課題との比較検証を、図面は表1に、計画の要点等は表2に示す。
 - 表1に示すように、課題(図面)で予測できなかったのは、テナント部門の学習塾です。
 - 予測課題2は、2部門の内容であり、交流室や会議室などを学習塾に変更すれば容易に計画できたと推定する(動線計画も試験と同じ外部動線あり)。
 - 表2に示すように、課題(計画の要点等)で予測できなかったのは、住戸の在宅勤務のみであった。
 - 他はすべて「計画の要点等のまとめ」や「ユーチューブ」で説明した内容である。
 - 表1と表2からも明らかのように、令和3年の集合住宅において、研究会の予測3課題は、80%以上の中したと判断できる。
- ※本内容は、2021年10月11日にユーチューブで詳細に解説している。

表1 課題(図面)の比較検証

各社	課題名	建設用地		階数	指定床面積 以上~以下 (㎡)~(㎡)	東西南北の条件				要求室										地上 面積 (㎡)	駐車場 車いす (台)	駐輪場 利用者 (台)	備考 地盤 斜線 図示					
		規模 (㎡)	横 (m)			縦 (m)	東	西	南	北	住宅部門		テナント部門		設備													
										住戸 A	住戸 B	住戸 C	エント ランス	事務室	ゴミ 置場	カフェ	学習室	受水 槽室	ポンプ 室	電気室	EV							
本試験	R3課題 2021.10.10	1,680	48	35	6階	~	道路	道路	開地	開地	75㎡ 9戸	50㎡ 6戸	25㎡ 10戸	適宜	適宜	15㎡	50㎡	400㎡	25㎡	15㎡	10㎡	1台	50㎡	1	4	40合 庫内	軟弱地 盤	道路斜 線
研究会	予測課題1 2021.8.9	1,750	50	35	3階	2,000 ~ 2,500	道路	開地	開地	道路	40㎡ 12戸	90㎡ 6戸		適宜	適宜	適宜	100㎡		適宜	15㎡	15㎡	1台	100㎡	1	1	15 庫内	軟弱地 盤	
	予測課題2 2021.8.23	1,750	50	35	3階	2,000 ~ 2,500	道路	開地	開地	道路	40㎡ 12戸	90㎡ 6戸		適宜	適宜	適宜	100㎡		適宜	15㎡	15㎡	1台	100㎡	1	1	30 庫外		
	予測課題3 2021.9.8	1,750	50	35	3階	2,000 ~ 2,500	道路	開地	開地	道路	40㎡ 12戸	90㎡ 6戸		適宜	適宜	適宜	100㎡		適宜	15㎡	15㎡	1台	100㎡	1	10	28 庫外	道路斜 線	

表2 課題(計画)の比較検証

各社	課題(計画)の比較検証	は類似内容	は的中できなかった
(1)	住戸A又は住戸Bについて		
①	各居室の採光について		
②	在宅勤務について考慮		
③	住戸内の給排水について		
④	住戸内の給排気について		
(2)	住戸間の床や界壁の		
(3)	屋上庭園について、断		
①	梁断面、スラブ位置・厚さ		同上でスラブ断面・梁位置・厚さを説明
②	段差処理		同上で段差処理を説明
③	緑化計画、防水		同上で植栽対策および防水対策を説明
(4)	建築物の構造計画で建築物の特性に応じて採用した耐震計画ルートと耐震性を確保するために架構計画等について考慮したこと		計画の要点等(表2構造計画7及び1)で耐震安全性と耐震計画および構造架構を説明
(5)	地盤条件や経済性を踏まえて採用した基礎構造とその基礎底面のレベルについて考慮したこと		計画の要点等(表2構造計画3)で地盤条件や経済性の基礎構造、既存撤去地盤を説明

R3予測課題の検証結果
(研究会HP講座で公開中)

できなかった結果
ユーチューブ説明
説明
について考慮したこと」解答例
解答図の補足説明
図およびユーチューブ説明

